

評価（生徒アンケートなどの肯定的評価）

１「仲間に関する項目」80％以上

２「自己有用感に関する項目」80％以上

３「生徒会活動への取組」80％以上

＜徳＞　目指す生徒の姿

仲間とかかわり自己有用感を醸成し、

　　　　　　　自主・自律を目指す生徒

＜徳＞　重点取組事項

１　仲間を大切にする集団づくり

２　自己有用感を高め、自主・自律を目指す

集団づくり

３　仲間や地域とかかわる生徒会づくり

令和5年度 直江津東中学校グランドデザイン

教育目標；　**心身ともに健康で、豊かな知性をもち、活力に富む生徒**

令和5年度 重点目標；

知　　確かな学力の育成

徳　　自主・自律の力の育成

体　　心身の健康・体力の育成

関係機関との連携

行政、医療、福祉等

◇生徒指導・教育相談

・特別支援教育の充実

家庭との連携

各家庭、ＰＴＡ活動

◇家庭での生活習慣づくり

◇メディアのルールづくり

上教大との連携

学校支援プロジェクト

◇集団づくり

◇授業づくり

地域との連携

地域青少年育成会議、後援会

直東学園運営協議会、同窓会

◇キャリア教育の推進

小学校との連携

すこやかネットワーク

学力向上部会・人権教育、同和教育部会

生徒指導部会・キャリア教育部会

◇小中一貫教育の推進

＜知＞　目指す生徒の姿

意欲的に学び、学力向上を目指す生徒

＜知＞　重点取組事項

１　意欲的に学ぼうとする集団づくり

２　学び合いのある授業づくり

３　家庭学習・自主学習の習慣づくり

＜体＞　目指す生徒の姿

健康的な生活習慣の定着、成長期に

ふさわしい体力向上を目指す生徒

＜体＞　重点取組事項

１　望ましい健康的な生活習慣づくり

２　正しいメディア接触の習慣づくり

３　運動に親しみ、活力ある身体づくり

評価（生徒アンケートなどの結果等）

１「望ましい健康的な生活習慣に関する項目」80％以上

２「アウトメディア　家庭の約束づくりの項目」80％以上

３ 「体育の授業、運動への取組」80％以上

評価（生徒アンケートなどの肯定的評価）

１「授業に意欲的に取り組んだ」80％以上

２「仲間と協力して課題を解決できた」80％以上

３「家庭学習についての項目」70％以上

地域と共に取り組む、小中一貫したキャリア教育の推進（キャリア教育を中核とした自立と共生のできる子どもの育成）

直江津東地域で育みたいこども像　 「 地域を愛し、自立と共生ができ、未来を創る子ども 」