

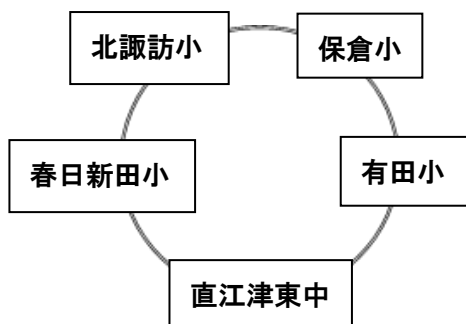
地域を愛し、自立と共生ができ、未来を創る子ども

直東学園ニュース

直江津東中学校区すこやかネットワークだより

令和5年度 第2号
令和5年6月25日発行
＜発行・編集＞
直東学園 事務局
〒942-0041
新潟県上越市安江 282-1
(上越市立直江津東中学校内)
TEL 025-543-2729
FAX 025-543-4150
E-mail: higashi-cs@jorne.or.jp

「すこやかネットワーク」とは？



直江津東中学校区には左図のように5つの学校があり、この5校が一つになって「直東学園」がつけられています。さらに、学園内5校の教職員が課題解決や学び合いに向けて、力を合わせるために作られた連携組織が「すこやかネットワーク」です。すこやかネットワークの組織と取組内容は下記の通りです。

すこやかネットワークの組織と取組内容

すこやかネットワーク部長会（直江津東中学校区校長会）

会長 直江津東中学校長 事務局 直江津東中学校教頭

生徒指導部
部長 有田小校長
副部長 有田小教頭
推進員 各校1名

＜取組＞

- ・「リーダーシップ・フォロワーシップ」の育成
- ・切れ目のない生徒指導
- ・定期的な情報共有と協働
- ・いじめ見逃しゼロスクール集会の運営

キャリア教育部
部長 春新小校長
副部長 春新小教頭
推進員 各校1名

＜取組＞

- ・目標に迫るための実践を通じた単元開発
- ・9年間を見据えた自校のキャリア教育カリキュラムの編成

同和教育部
部長 保倉小校長
副部長 保倉小教頭
推進員 各校1名

＜取組＞

- ・直江津東中学校区同和教育基底計画に基づいた授業実践
- ・人権教育、同和教育に関する研修会
- ・保護者、地域と連携した人権教育、同和教育講話会

学力向上部
部長 北諏訪小校長
副部長 北諏訪小教頭
推進員 各校1名
部員 各校養護教諭

＜取組＞

- ・東中校区の学力分析
- ・授業のUD化
- ・学習のきまりの徹底
- ・授業力向上のための研修会や授業交流会
- ・スタディ&アウトメディアウィークの推進

【推進員】各部各校1名…各部の主要構成メンバーとして部の取組の協議、具体的な取組の推進役を担う

キャリア教育部会の取組

キャリア教育を中核にした小中一貫教育の推進は直東学園の重点目標です。

直東学園5校ともに特色ある教育活動としてキャリア教育を大切にします。生活科・総合的な学習の時間を核に、教育活動全体を通して地域に根差した教育を推進します。

1 学校間連携の促進

・キャリア教育で育む資質・能力は次の5点。

- ① 人間関係形成力
- ② 自己理解・自己管理能力
- ③ 課題対応能力
- ④ キャリアプランニング能力
- ⑤ 郷土愛（⇒新潟県として強調）

これらの力を発達段階に応じてさらに具体的にし、共通の育てたい資質・能力として取組を進めています。

- ・各校の特色ある実践を集約・紹介し、学校間連携による単元づくりを進めます。
- ・4小学校の児童が交流し学び合う、「マスコミ学習」（5年）を行います。



2 郷土愛の育成を目指した活動の推進

- ・学園支援本部の協力を得ながら、郷土愛の育成を重点取組とした単元構成や授業を実践していきます。
- ・実践記録シートをもとに、学校間で情報交換を進めます。

3 多面的な評価と改善

- ・キャリア教育の観点による教職員評価を実施し、よりよいカリキュラムや授業実践になるように改善を図ります。

4 キャリア・パスポートの活用と改善

- ・教職員や保護者への周知と、実践を通して取組を改善していきます。

5 アントレプレナーシップ教育の検討

- ・発達段階に応じた取組について、情報交換を行い、取組について検討します。

生徒指導部会の取組

多様性の時代。見方や考え方が異なる他者とよりよい関係を築きながら、自分の個性を存分に発揮して生きていく力が求められています。

相手を尊重した人間関係づくり、人間関係調整能力等を学ぶとともに、共によりよく生活するための規範意識を高めるために、今年度も以下の3点に取り組みます。

1 リーダーシップ・フォロワーシップの育成

各学校の規模や実態に合わせ、集団の中でリーダー、フォロワーとしての役割を果たし解決する活動に取り組みます。小学校では縦割り班活動や集会活動、中学校では生徒会活動や学年活動の充実を図ります。

2 小中5校の一層の連携と切れ目のない指導

定期的に担当者が集まり、子どものことについて情報共有し、協力し合って指導します。また、「直江津東中学校区生活のきまり」の定着も図ります。

3 「いじめ見逃しゼロスクール集会」の充実

集会を通して一人一人が「いじめを絶対にしない、見逃さない」意識を高めることを目指します。今年度は、11月22日（水）に開催する予定です。集会には、小学校6年生と中学校1年生が参加します。



【令和4年度

いじめ見逃しゼロスクール集会】

学力向上部会の取組

小中学校 9年間を見通して一貫した学びを念頭に置き、確かな学力を育成します。

1 授業力の向上

学校間授業研究交流会の実施

期日：10月16日（月）

会場：直江津東中学校

コロナ禍により研修においても多人数が集まることを控えていましたが、今年度は中学校を会場にして5校が参集し実施します。

2 全国学力学習状況調査及びNRTの結果分析と課題の共有

各校の成果と課題を分析し、各校の学力向上取組を共有します。

3 家庭学習の充実

- (1) 「学年×10分」の徹底
- (2) 「家庭学習の手引き」などの活用
- (3) スタディ&アウトメ
ディアウイークの実施



4 規律のある落ち着いた学習習慣づくり

「学習の約束」を基にして各校で学習に取り組む姿勢を育てます。

5 「学習の約束」等のきまりの共通化

「学習の約束」を含め、一人1台のタブレットの使い方の約束を常に見直していきます。

6 6年生児童の春休み課題の統一と中学校での課題確認

共通課題を中学校に提出し、新1年生の学習状況を知る上での参考とします。

同和教育部会の取組

令和5、6年度に、直江津東中学校区は、上越市教育委員会から同和教育研究指定地区制度推進事業の委嘱を受けました。これまでの同和教育の取組を見直し、より充実した教育が行えるように努めていきます。

1 教職員の人権感覚を高め、授業実践に生かすための研修の実施

各校で現地学習会や研修会を実施します。また、これまでコロナ禍で中止していた他校の研究授業及び協議会への参加や中学校区全教職員を対象にした講演会を実施し、教職員自身の人権感覚を高め、授業実践に生かしていきます。



【令和4年度 同和教育公開授業】

2 差別と向き合い、自分の生き方を見つめ直す講演会の開催

10月30日に4小学校の6年生全員を対象に、11月1日に中学生全学年を対象に、徳島県在住の大湾昇（おおわん のぼる）さんを講師にお招きした講演会を実施します。ユーモアを交えながら本気で語りかけてくださる大湾さんの講演は、子どもたちが、自分の生き方を見つめ直す機会になると思います。

3 家庭・地域と連携した取組の推進

実践行動力に結び付く人権感覚を育むためには、学校と家庭、地域が、同一歩調で取り組むことが必要です。講演会、学習参観など、教職員、保護者、地域の皆様が共に学ぶ場を大切にし、地域全体で人権感覚を高めていきます。



【令和4年度 PTA 主催人権講話会】

春のあいさつ運動ありがとうございました。

4月6日（木）～14日（金）に実施したあいさつ運動のアンケート結果です。
毎年多くの皆様からご協力いただきありがとうございます。

1 立哨中に会った大人の方とあいさつを交わしましたか。 () は昨年度のアンケート結果です。

ア 交わした	イ 交わしたり交わさなかったりした	ウ 交わさなかった	無回答
79% (79%)	21% (18%)	0% (3%)	0% (0%)

2 立哨中に児童生徒に自分のほうからあいさつをしましたか。

ア 自分から先にした	イ 自分からしたり相手が先にしたりした	ウ 交わさなかった	無回答
36% (44%)	58% (53%)	6% (3%)	0% (0%)

3 期間中家庭内であいさつをしましたか。

ア 自分から先にした	イ 自分からしたり相手が先にしたりした	ウ 交わさなかった	無回答
27% (32%)	64% (65%)	9% (3%)	0% (0%)

5月25日（木）3年ぶりに開催しました。

直東学園運営協議会

例年、4月初めに開催していましたが、コロナ対応が5月8日を以て、2類から5類に変更になるのを待って3年ぶりに実施することができました。



令和4年度の事業報告、決算報告、監査報告はいずれも承認されました。令和5年度の役員、事業計画、予算についても承認され、活動がスタートしました。

学校も徐々に日常が戻ってきていますが、コロナ禍を通して活動内容が見直されたものもあります。引き続き子どもたちの活動支援を行います。

直江津東地域青少年育成会議総会

久しぶりに、対面形式で活動についての意見交換を行うことができました。

すでに今年度の活動とし、春のあいさつ運動は皆様のご協力により進めていただきました。今年度も秋のあいさつ運動、中学校の立志式、小・中のいじめ見逃しスクールへの参加など事業を展開いたします。

地域を愛し、自立と共生ができ、未来を創る子どもを目指して、地域をあげて取り組み



みましょう。

皆様のお力をぜひお貸し下さい。

よろしくお願いいたします。

「地域独自の予算」が採択されました。

令和5年度の「地域独自の予算」事業にエントリーしていましたが、3月議会に於いて審議された結果、保倉区、北諏訪区、有田区の3区にまたがる補助事業として決定されました。

事業名「直江津東中学校区小・中学生キャリア教育支援事業」

保倉区：172,000円 北諏訪区：58,000円 有田区：719,000円 計 949,000円

- ・学園共通活動：人権教育、同和教育活動支援
- ・4小学校共通活動：1/2成人式(仮称) マスコミに学ぶ
- ・学校の特色に応じた地域や先人に学ぶ活動
- ・中学校独自の活動：ようこそ先輩 立志式