



令和4年度 直江津東中学校グランドデザイン (R4.4.1)

教育目標： 心身ともに健康で、豊かな知性を持ち、活力に富む生徒

令和4年度 重点目標：

知 確かな学力の育成

徳 自主・自律の力の育成

体 心身の健康・体力の育成

<知> 目指す生徒の姿

学習意欲を高め、自ら進んで
学力向上を目指す生徒

<知> 重点取組事項

- 1 意欲的に学ぼうとする集団づくり
- 2 主体的な学びを生み出す授業づくり
- 3 家庭学習・自主学習の習慣づくり

評価（生徒アンケートなどの肯定的評価）

- 1 「授業に意欲的に取り組んだ」80%以上
- 2 「自分たちの力で課題を解決できた」80%以上
- 3 「家庭学習についての項目」70%以上

<徳> 目指す生徒の姿

仲間とかかわり自己有用感を醸成し、
自主・自律を目指す生徒

<徳> 重点取組事項

- 1 仲間を大切にする集団づくり
- 2 自己有用感を高め、自主・自律を目指す
集団づくり
- 3 仲間地域に発信する生徒会づくり

評価（生徒アンケートなどの肯定的評価）

- 1 「仲間に関する項目」80%以上
- 2 「自己有用感に関する項目」80%以上
- 3 「生徒会活動への取組」80%以上

<体> 目指す生徒の姿

健康的な生活習慣の定着、成長期に
ふさわしい体力向上を目指す生徒

<体> 重点取組事項

- 1 望ましい健康的な生活習慣づくり
- 2 正しいメディア接触の習慣づくり
- 3 運動に親しみ、活力ある身体づくり

評価（生徒アンケートなどの結果等）

- 1 「望ましい健康的な生活習慣に関する項目」80%以上
- 2 「アウトメディア 家庭の約束づくりの項目」80%以上
- 3 「体育の授業、運動への取組」80%以上

小学校との連携

すこやかネットワーク
学力向上部会・人権教育、同和教育部会
生徒指導部会・キャリア教育部会
◇小中一貫教育の推進

地域との連携

地域青少年育成会議、後援会
直東学園運営協議会、同窓会
◇キャリア教育の推進

家庭との連携

各家庭、PTA活動
◇家庭での生活習慣づくり
◇メディアのルールづくり

上教大との連携

学校支援プロジェクト
◇集団づくり
◇授業づくり

関係機関との連携

行政、医療、福祉等
◇生徒指導・教育相談
・特別支援教育の充実

地域と共に取り組む、小中一貫したキャリア教育の推進（キャリア教育を中核とした自立と共生のできる子どもの育成）

直江津東地域で育みたい子ども像 「 地域を愛し、自立と共生ができ、未来を創る子ども 」