



【教育目標】 あたたく 理想をたくたくましく



豊かな人間性・社会性の育成

自己有用感、自己肯定感、人間関係作り、規範意識、基本的生活習慣 等



様々な人と関わり相手を思いやる子

- ・いろいろな人と協力して活動している
- ・誰にでもあたたかい言葉を遣っている
- ・心を開いて友達や地域の方にあいさつしている

〈学校の取組〉

- * 前向きで居心地のよい学級づくり
- * 人権教育、同和教育の推進
- * 友達を大切に作る心、いじめを見逃さない心の育成（全校体制の「いじめ見逃しゼロ」）
- * 異学年や地域の人とかかわる活動の充実
- * 自己や仲間の成長を認める振り返り活動の実施

学び合い、考えを深める子

- ・授業が分かる、友達と学ぶことが楽しい
- ・互いに意見や考えを伝え合っている
- ・学習ルールを守っている
- ・家庭学習が習慣化している

〈学校の取組〉

- * 授業のユニバーサルデザイン化
- * 学習ルールの徹底
- * 主体的な学びを生み出す授業づくり（課題や発問の工夫）
- * 協働的な活動や体験的な活動を仕組んだ学び（1人1台のiPadの有効活用）

進んで運動する子 生活習慣を身に付けている子

- ・毎日体を動かして遊んだり、運動したりしている
- ・早寝早起きが習慣化している
- ・インターネット、動画、ゲーム、SNSなどの利用マナーや使用ルールを守っている

〈学校の取組〉

- * めあてをもって運動に取り組む学習活動（体力テストの実施、分析、改善）
- * 健康教育の充実（健康3原則の理解）
- * メディア接触時間をコントロールする力の育成
- * 新しい生活様式による習慣づくり（感染症対策）

〈教職員〉

- 児童一人一人の意欲を引き出し、可能性を伸ばします
- 豊かな人間性をもち、児童一人一人の心に寄り添います
- 使命感と情熱をもち、子ども・保護者、地域の信頼に応えます
- 自己研鑽に努め、学び続けます

〈地域と共に歩む学校づくり〉

- * 学校運営協議会や学校保健委員会との協働
- * 地域の教育資源を生かした教育活動の充実
- * 直東学園での教育活動の充実（小小連携・小中連携、キャリア教育を中核とした小中一貫教育）
- * 地域参画型のPTA行事や学校行事



〈地域・保護者〉

- どの子どもも温かく見守り、学校生活を支えます
- 子どもが進んで学習する環境を整えます
- 子どもの見本となるよう進んで挨拶します
- 家庭での学習を見取ります
- メディア接触時間を制限し、子どもとの触れ合いの時間を確保します
- 健康の日を推進します