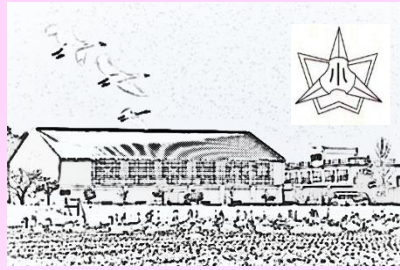


# 令和4年度 上越市立保倉小学校グランドデザイン



【教育目標】自ら求め 認め合い 高め合う子



みんなの合言葉 **自ら 考えよう 動き出そう**

～そして、自己有用感・自己肯定感を感じる子どもに～

## ～ 学力向上 ～

問いを追究し  
自ら学び続ける子ども

- 追究意欲を高める課題づくり
- 学習用情報端末を活用した追究活動の充実
- 地域人材・教材を生かした生活科や総合的な学習の時間の推進

## ～ 心育て ～

相手の気持ちを考え  
自らかかわり合う子ども

- 主体的・自発的活動を重視した特別活動の充実
- 相手の気持ちを考えてあいさつができる心情の育成
- 自他の人権を大切にする道徳科や人権教育、同和教育の推進

## ～ 健康・体力づくり ～

体力・健康づくりに  
自ら取り組む子ども

- 運動の楽しさや体力が向上する喜びを実感できる活動の工夫
- 生活習慣の改善を図るための目標づくりと振り返り場面の設定
- メディアに関する自己管理能力の育成

## 【地域とともに歩む学校づくり】

ほくらコミュニティ・スクール運営協議会 PTA 後援会 同窓会  
直東学園運営協議会 直江津東地域青少年育成会議 地域協議会 上越教育大学