



<教育目標>

よく考える子 思いやりのある子 きたえる子

みんなを だいにする さくらの学校



| | 自分の考えを豊かに表現する子 | 相手の気持ちを考えて人とかかわる子 | よりよい健康な生活を創り出す子 |
|------------------------------------|--|--|--|
| 社会や生活で生きて働く 知識及び技能 | 基礎・基本の定着 ・「分かる」授業の創意・工夫 ・全校テストの実施 | 良好な人間関係をつくる挨拶や返事の定着 ・児童会と連携したあいさつ運動の実施 ・あいさつの継続的・重点的な指導 | 健康な生活を送るための知識や技能の定着 ・ICTを活用した体育授業や保健指導の充実 ・健康課題の重点項目設定と全校体制での取組 |
| 未知の状況にも対応できる 思考力、判断力、表現力 | 「書く」「話す」「聞く」力の定着・向上 ・表現を豊かにする教育活動 ・体験活動と関連させた書く力向上の取組 | 自分の役割を考慮して、実践できる力の育成 ・学級活動、委員会活動の活性化 ・異学年集団の学校行事への意識的な位置付け ・活動の目標決定、振り返りの場の設定 | 目標に向かって体力・健康づくりに取り組む力 ・体力実態の分析を授業に生かすサイクルの定着 ・けんこうの日の意識化 |
| 学んだことを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力、人間性 | 主体的に学ぶ子どもの育成と学習習慣の形成 ・子どもの主体的な活動を促す場の設定と体験的活動の充実 ・家庭学習と評価の一体化 | 人権を大切にし、よりよい人間関係をつくらうとする態度の育成 ・ねらいを明確にした道徳と人権教育・同和教育の実施 ・安心して過ごせる集団づくりと個に合った指導の充実 | 進んで運動し、生活習慣を改善しようとする態度の育成 ・体力向上に向けた環境づくりと体育授業改善 ・保健への関心を高める生活習慣指導 |

みんなで作る 北諏訪小学校

地域： PTA 学校運営協議会 後援会・同窓会 地域協議会 まちづくり振興会

学校間連携：直東学園 直江津東中 春日新田小 有田小 保倉小 上越教育大学学校支援プロジェクト

