



令和2年度 直江津東中学校グランドデザイン (R2.4.1)

教育目標： 心身ともに健康で、豊かな知性を持ち、活力に富む生徒

令和2年度 重点目標：

知 確かな学力の育成

徳 自主・自律の力の育成

体 心身の健康・体力の育成

<知> 目指す生徒の姿

学習意欲を高め、自ら進んで
学力向上を目指す生徒

<知> 重点取組事項

- 1 意欲的に学ぼうとする集団づくり
- 2 「学び合い」のある授業づくり
- 3 家庭学習・自主学習の習慣づくり

評価（生徒アンケートなどの肯定的評価）

- 1 「授業に意欲的に取り組む」80%以上
- 2 「授業がわかる」70%以上
- 3 「学年×10分の家庭学習」実施70%以上

<徳> 目指す生徒の姿

規範意識と自己有用感を醸成し、
自主・自律を目指す生徒

<徳> 重点取組事項

- 1 人権と規則を守る集団づくり
- 2 前向きで居心地のよい学級づくり
- 3 仲間に地域に発信する生徒会づくり

評価（生徒アンケートなどの肯定的評価）

- 1 「人権に関する項目」90%以上
- 2 「居心地のよい学級」80%以上
- 3 「生徒会活動への取組」80%以上

<体> 目指す生徒の姿

健康的な生活習慣の定着、成長期に
ふさわしい体力向上を目指す生徒

<体> 重点取組事項

- 1 正しいメディア接触の習慣づくり
- 2 望ましい「時間と食」の習慣づくり
- 3 運動に親しみ活力ある身体づくり

評価（生徒アンケートなどの結果等）

- 1 「朝の活動開始時間を守る」80%以上
- 2 「ノーテレビ、ノーゲーム日 家庭の約束」80%以上
- 3 体力テスト20mシャトルラン、50m走の向上

小学校との連携

すこやかネットワーク
学力向上部会・人権教育、同和教育部会
生徒指導部会・キャリア教育部会
◇小中一貫教育の推進

地域との連携

地域青少年育成会議、後援会
直東学園運営協議会、同窓会
◇キャリア教育の推進

家庭との連携

各家庭、PTA活動
◇家庭での生活習慣づくり
◇メディアのルールづくり

上教大との連携

学校支援プロジェクト
◇集団づくり
◇授業づくり

関係機関との連携

行政、医療、福祉等
◇生徒指導・教育相談
・特別支援教育の充実

地域と共に取り組む、小中一貫したキャリア教育の推進（キャリア教育を中核とした自立と共生のできる子どもの育成）

直江津東地域で育みたい子ども像 「 地域を愛し、自立と共生ができ、未来を創る子ども 」