

地域を愛し、自立と共生ができ、未来を創る子ども

# 直東学園ニュース

直江津東中学校区すこやかネットワークだより

平成30年度 第4号  
平成30年9月15日発行  
〈発行・編集〉  
直東学園 事務局  
〒942-0041  
新潟県上越市安江 282-1  
(上越市立直江津東中学校内)  
TEL : 025-543-2729  
FAX : 025-543-4150  
E-mail : higashi-cs@jorne.or.jp

## 平成30年度 学力向上への取組

◎直東学園の昨年度の各小中学校のNRT学力テスト（1月実施）の結果は、全国平均並みかそれを上回る成果を挙げています。今年度も、学力向上部では下記の4点に取り組み、児童生徒の学力向上を目指します。

### 1 授業改善を目指す教職員全員研修会の実施

児童生徒の学力向上を図るには、基盤である学級が居心地の良い安定した学級でなければ、始まりません。昨年度に引き続き、上越教育大学教授の赤坂真二先生をお招きし、去る7月10日直東学園教職員全員が一堂に会しての研修会を行いました。「学級経営を基盤とした学力向上に向けて」と題しての講演会で、集団づくりを通じた学力向上の在り方について、理論的に学ぶことができました。



【赤坂真二先生の講演会】

### 2 各学級の実態に即した「学習の約束十か条」の活用

昨年度、「正しい姿勢」「話の聞き方」「丁寧な字」の3点に重点を置きリニューアルした「学習の約束十か条」でしたが、今年度はより各校あるいは各学級の実態に合わせた学習規律の徹底を図るという意味から、さらにリニューアルを図りました。それぞれの学校または学級の実態に応じ、「学習の約束十か条」の中からそれぞれ重点化を図りたい項目を選択して取り組んでいます。これまでは、1年間変わらない重点項目でしたが、今年度は実態に応じ達成した段階で新たな重点に取り組むという柔軟な取り組み方に変えました。それぞれの学校あるいは学級に応じた重点化を図り、学習規律の徹底を図っています。

### 3 家庭学習の習慣化と内容の充実

「学年×10分」という家庭学習の習慣化は定着が図られてきていますが、二極化も見られてきています。各学期に1回実施するスタディ・ウィークを、今年度は中学校の定期テストの近くに設定するようにしました。ご家庭での励ましの一言をお願いいたします。

### 4 毎月10日のノーテレビ・ノーゲーム運動の実施

メディア問題は深刻です。ゲームや娯楽番組の視聴を控え、その分を読書や家庭学習の時間に当て、家庭学習が充実するようご家庭でのご協力をお願いします。

## 北諏訪小学校の取組

今年度は、学習指導要領改訂に伴う先行実施で、「道徳の時間」が「特別の教科 道徳」となります。当校では、公開授業研究を通して道徳科の授業力向上を目指すとともに、学力向上についても、昨年度に引き続いて取り組めます。

### ○道徳科の実践

児童が多様な考え方や感じ方に出会い、交流し、自分事として



行動・実践できるようにするための教材の吟味、発問・板書の工夫などに取り組めます。

### ○学力向上の取組

#### ①授業改善

- ・「学習の約束十か条」の定着を図ります。
- ・課題提示、山場、振り返りを考えた授業構成を工夫します。

#### ②基礎学力を定着させるための取組

- ・全校漢字・計算テストを実施します。
- ・ワークテスト、Web配信テスト等を学力向上に生かします。

#### ③よく聴き、話す活動の充実

- ・ペアトークやグループ活動など伝え合う場を工夫します。
- ・上手な話の聴き方を定着させます。
- ・朝の会・宿題での音読を実施します。
- ・年3回の音読朝会を実施します。
- ・朝読書、家庭での週末読書にさらに取り組めます。

- ・統一した形式のシートによる書く活動の充実を図ります。

#### ④家庭学習の充実

- ・小中の連携を図りながら、「学年×10分」の家庭学習の定着を図ります。
- ・自ら課題を見つけて取り組む自主学習の充実に取り組めます。

#### ⑤体験的な活動の充実

- ・様々な学習で体験的な活動を取り入れます。

## 保倉小学校の取組

### ○授業研究・授業改善

「自ら学び、考えを深める子どもの育成～対話的活動の充実を通して～」をテーマにした研修の3年次です。授業展開を「①つかむ ②つくる ③ふかめる ④ふりかえる」の4段階とし、その中でも特に「③ふかめる」に重点を置き、研究主題に迫っています。

研究の視点は以下の3つです。

- ①問いを生み出し、学びに向かう力を高める学習課題設定の工夫
- ②考えを深めるための対話的活動の工夫
- ③研究を支える日常的な指導の充実

特に「自己内対話」や「他者との対話」の双方を充実させることで考えを広げ深める子どもの育成を図ろう



と考えています。【二者択一の課題で考えを話し合う】

### ○読書意欲の喚起と読書活動

学力向上や豊かな心の醸成の目的で、下のように読書活動を推進する取組を工夫して行っています。

- ・学年別年間読書の目標冊数設定
- ・たくさん読書をした児童の表彰
- ・ボランティアや職員による読み聞かせ
- ・読書旬間での親子読書の勧め
- ・読書郵便での感想交流

これらの取組で年間読書冊数が増え、読書好きな子どもは92%になりました。

### ○ミニ職員研修

長期休業や研修の時間を利用して、ミニ職員研修を行っています。「高田の歴史を訪ねて」「英語版神経衰弱で単語力アップ！」等、得意分野を生かしたテーマで研修が進められます。身近な職員から刺激を受けながら、研修意欲を高め、知識も豊富になります。このような肩ひじ張らない研修が様々な効果を生んでいます。

## 有田小学校の取組

小猿屋小学校と春日新田小学校の一部とが統合し、有田小学校は、新設校として開設されました。

有田小学校の教育目標は、「あたたかく りそうはたかく たくましく」です。それぞれの頭文字が「あ・り・た」となっているので、子どもたちも職員も覚えやすい教育目標になっています。

この教育目標を掲げ、子どもたちの人間関係づくりに努め、子どもたちに豊かな心を育てることで、確かな学力や体力向上を図るよう取り組んでいます。

学力向上の取組として、子どもたちが、安心して学習できるように、学習環境を整え、ユニバーサルデザインを意識し、分かりやすい授業づくりを目指しています。また、公開授業研修会を通して授業力向上に努めています。

### ①「特別の教科 道徳」で話し合い、考えを深める子



### ② 音楽発表会で心を一つにしながらかう子どもたち



### ③ 縦割り班活動で異学年の仲間と仲良く活動する子



## 春日新田小学校の取組

本年度は、「だれにでも優しく、お互いに認め合い学び合う子の育成」をテーマにした研修の2年次です。昨年度の研修では、互いを認め合える温かい学級づくりを基盤とし、人権教育、同和教育を中核として、課題を焦点化させるための手立てや、資料の中の出来事を自分事として捉える手立てなど、授業方法についての有効な知見を得ることができました。これらの知見は他教科でも活用できるものです。「主体的に学び合う授業づくり」を目指し、焦点化された課題、学びのプロセスが分かる板書、まとめや振り返りのある終末等を位置付けた授業づくりに日々取り組んでいます。

### ○課題設定の工夫

道徳科の授業実践では、日常に起こりうる場面や学級の課題と関連させた課題設定をすることで、学級づくりに必要な道徳的価値を共有することができ、学級づくりに生きる道徳の授業となりました。児童の実態や思考を考え、興味がわいたり、意欲が高まったりするような学習課題を工夫しています。

### ○交流型学習形態の適切な導入

授業のねらいを達成するために、ペアやグループで話し合う時間をつくっています。多様な意見を出すため、全員で分かるようになるため、考えを深めるためなど、児童の様子をよく見て、必要な手立てを考えて導入しています。



### ○家庭学習強調週間の実施

学期に1回、直江津東中学校の定期テストの日程と合わせて、「スタディーウィーク」を実施しています。1回目は6月に実施しました。学年の目標時間を達成した児童は94%でした。2学期は、児童がさらに自主学習の内容を工夫することができるように、取組例を紹介して家庭学習習慣の形成に取り組んでいきます。

## 直江津東中学校の取組

本年度の東中は『認め合い、学び合い、高め合う生徒の育成』を校内研修のテーマとし、「学び合う授業づくり」と「学び合う集団づくり」に力を入れています。

### ○学び合う授業づくりを進めます。

県中学校教育研究会が開発した授業ナビゲーションを活用し、各教科で学び合いのポイントを洗い出し、共通実践を行っています。



【6月 2年生公開授業】

また、課題の提示や視覚に訴える教材や実物に触れる教材を用いて生徒の興味や関心を喚起する授業を行っています。

### ○学習規律のさらなる向上に努めます。

ここ数年、急速に授業態度の改善が進んでいます。生徒同士、教員と生徒の良好な人間関係により、落ち着いて学ぶ雰囲気が出ています。今年度はさらにレベルアップし、チャイムと同時に爽やかな挨拶で授業を始めることができます。授業中の丁寧な言葉づかいや仲間の意見に耳を傾ける姿勢を育てることに力を入れたいと考えています。

より良い学習集団がより良い学習成果をあげると考え、実践を重ねたいと考えています。



【7月 3年生高校説明会】

## 教育事務所訪問

6月18日(月)に直江津東中学校を会場に上越教育事務所、上越市教育委員会の指導主事による学校訪問が行われました。当日は、1年生の道徳、2年生の体育と英語、3年生の社会の授業を公開し、5校の教職員が参観しました。

授業後の協議会では、小・中連携の視点から授業づくりや集団づくりについての課題や今後に向けての具体的な話し合いが行われました。



【1年生の道徳の授業の様子です】

## 同和教育研修会

8月6日(月)、直東学園の教職員を対象とした同和教育研修会を、校舎見学会を兼ねて有田小学校で行いました。

前半は、「私と部落問題との出会い」をテーマにワークショップを行い、小集団で語り合いながら自らを見つめ直す機会としました。

後半は、昨年度まで上越教育事務所を担当指導主事をされていた同和教育に造詣の深い保倉小学校岩片校長から、「改めて自らの人権感覚、部落問題認識を問い直そう」というテーマで講話をしていただきました。自らの人権感覚を過信しないことや、被差別部落の成り立ち、部落問題の背景等について新たな知見をたくさん得る絶好の研修機会となりました。

## 直東学園懇親会

6月18日(月)に恒例となった直東学園の懇親会を盛大に開催しました。学園内の地域代表の方、保護者代表の方、上越教育大学の先生方と学園内の教職員及び学園事務局員110名が熱く語り合い交流を深めました。

# 直江津東中学校 2年生

## 職場体験が終了!

直江津東中学校2年生は、7月9日(月)～13日(金)の1週間、職場体験を実施しました。上越市内51ヶ所の事業所にお世話になりました。直東学園の皆様からのお力添えに感謝です。

生徒アンケートから

○今回の体験では、あいさつや返事、仕事の大変さを学ばせていただきました。また、体験を通して感謝の気持ちを大切にすることを学びました。(飲食店)

○子どもたちがたくさん声をかけてくれたことがうれしくて、やりがいでした。保育士さんを見て、また体験をしてすごいと思うことがたくさんありました。(保育園)

○医療や介護の関係の仕事は命を預かるたいへんな仕事だと思いました。僕も小さい時に病気になって、医者の方にお世話になっているので、今度は自分が人を助けたいと思います。医者でなくても何か医療関係の仕事に就いてみたいと思います。(介護施設)

### 職場体験ご協力事業所

- ・愛の家グループホーム  
上越源
- ・イオンリテール  
イオン上越店
- ・イトーヨーカドー  
直江津店
- ・いちむら HAIR MORE
- ・稲垣鐵工
- ・NPO 法人  
くびき里やま学校
- ・オールシーズンプール
- ・廻鮮富寿し上越みなと店
- ・学校法人マハヤナ幼稚園
- ・謙信堂
- ・コメリホームセンター  
上越国分店
- ・坂口記念館
- ・さくら園北さくら工房
- ・サトウ産業
- ・JA えちご上越農業  
協同組合
- ・ジョイフィット上越
- ・上越北消防署
- ・上越市直江津図書館
- ・上越市立有田保育園
- ・上越市立北諏訪保育園
- ・上越市立小猿屋保育園
- ・上越市立古城保育園
- ・上越市立保倉保育園
- ・スーパーセンタームサシ  
上越店
- ・聖公会聖上智幼稚園  
(オリーブこども園)
- ・太陽自動車工業
- ・塚田こども医院  
(わたぼうし保育室)
- ・薦屋書店上越インター店
- ・デイサービス  
大竹機能訓練センター
- ・DCMカーマ直江津店
- ・デイホーム有田
- ・特別養護老人ホーム  
吉野愛宕の園
- ・富寿し直江津店
- ・ナルス上越インター店
- ・ナルス直江津東店
- ・新潟県厚生事業協同公社  
上越営業所
- ・野天風呂七福の湯
- ・白星社
- ・パティスリーリ・リ
- ・藤原医院
- ・フランス菓子レ・ドゥー
- ・ホシノ釣具店
- ・ホテル  
センチュリーイカヤ
- ・ホテルハイマート
- ・マクドナルド上越店
- ・丸互(樹脂成形部)
- ・宮崎写真館
- ・門前にここにこ保育園
- ・有料老人ホーム  
スローライフもんぜん
- ・リージョンプラザ上越
- ・リボン  
スローライフきまち

ご協力  
ありがとうございました。



### 保護者の声から

- 職場体験学習のために受け入れてくださった事業所の皆様に感謝です。日頃、何気なく手にしている商品がどのように準備されているか、仕事をする大変さなど多くのことを学ばせていただきました。学んだことを忘れず、自分の将来、仕事に生かしてほしいと思います。
- とっても疲れたけど有意義な体験ができて良かったですね。これからもいろいろな体験をして、視野を広げ、自分の夢をかなえてください。応援しています。
- 核家族ですし、あまり高齢者と接する機会が少ないので戸惑うことも多かったかと思いますが、施設の方のアドバイスを参考にしているいろいろと心掛けて頑張っていたようで、とてもうれしく思いました。